

Muksuoppi - taitotaulu

Käyttöohjeet

Taito, jota opettelen:

Kun lapsen kanssa on sovittu, minkä taidon hän opetelee, lapsi itse tai opettaja kirjoittaa taidon tähän. Esim. "Muistan pakata koululaukkuni illalla" "Opin viittaamaan, kun minulla on asiaa" "Osaan olla rauhallinen, vaikka epäonnistun" "Olen kiva kavereille" "Puhun ystävällisesti toisille" "Osaan puhua kuuluvalla äänellä" jne.

Voimaeläimeni:

Tähän lapsi saa piirtää voimaeläimensä kuvan tai liimata sitä esittävän kuvan, jonka on jostakin löytänyt. Sekin on mahdollista että lapsi pyytää jotakuta toista ihmistä piirtämään itselleen voimaeläimen kuvan. Voimaeläimen piirtäjästä tulee automaattisesti lapsen kannustaja.

Kannustajia:

Oppilas pyytää kannustajiaan kirjoittamaan nimensä tähän. Jos lapset on jaettu kannustusryhmiin, kirjoittavat muut kannustusryhmän jäsenet nimensä tähän ensiksi. Listalle voivat kirjoittaa nimensä mm. oppilaan vanhemmat, hänen muut perheenjäsenensä, hänen kumminsä, avustajansa, opettajansa jne.

Miten toimin kun osaan taidon:

Tähän tulee kuvaus siitä, miten oppilas toimii silloin kun hän osaa taidon. Auta oppilasta muotoilemaan kuvaus niin, ettei se ole kielteisessä vaan myönteisessä muodossa. Ei siis "Kun opettaja antaa ohjeita en keskeytä enkä häiriköi" vaan "Kun opettaja antaa ohjeita, kuuntelen rauhallisesti loppuun ja annan muidenkin kuunnella, mitä opettaja sanoo."

Paikka oppilaan nimelle

Tähän kohtaan tulee lapsen nimi. Nimi voidaan kirjoittaa genetiivissä: "Janin Taitotaulu".

Taidon nimi:

Kun lapsi on keksinyt taidolleen nimen, hän saa itse kirjoittaa sen tähän. Esim: "Voimamies" "Pelkkänä korvana" "Mr. Cool" jne.

Taidon nimi:

Tähän tulee merkintöjä siitä, mitä hyötyä taidosta on. Oppilas voi yhdessä tovereittensa kanssa miettiä, mitä hyötyä hänelle on taidosta. Toverit tai opettaja kirjoittavat julisteeseen, mitä hyötyä taidosta on koko luokalle, ja vanhemmat kirjoittavat kotona jotakin siitä mitä hyötyä taidon oppimisesta on perheelle.

Jos unohtan taidon muut saavat muistuttaa minua näin:

Tähän kirjataan pieni selostus siitä, miten oppilas haluaa, että hänen kannustajansa auttavat tai muistuttavat häntä jos hän sattuu "unohtamaan" taitonsa. Esim. "Saa sanoa hyss", "Muut voivat koskettaa minua kevyesti olkapäähän jos huudan", "Jos keskeytän toisen, minulle saa näyttää luokan seinällä olevaa voimaeläimeni kuvaa."

Olemme nähneet, että osaat:

Tähän oppilaan kannustajat tekevät merkintöjä havainnoistaan siitä, että oppilas on osannut taitonsa. Jos tila loppuu kesken voidaan tähän kiinnittää lappu johon merkintöjä voidaan tehdä lisää. Merkintöjä voivat tehdä kaikki oppilaan kannustajat: luokkatoverit, opettajat, vanhemmat jne. Haluttaessa voidaan merkintöjen tekemiseen käyttää myös leimoja tai tarroja. Nimen lisäksi paltalla on tilaa, johon voi kirjoittaa jonkin kommentin siitä, mitä näki. Esim. "todella upeasti osasit hillitä itsesi tänään englannintunnilla"